

1 **Totalitarismo**

Gioco di ruolo

2 **Premessa**

3 **Obiettivi dell'attività**

- Comprendere meglio gli aspetti umani e sociali della vita in un regime totalitario
- Riflettere sugli atteggiamenti e sulle modalità di apprendimento tramite un gioco di ruolo
- Discutere di quanto fatto, valutandone l'utilità in rapporto alla comprensione di fatti storici

4 **Possibili situazioni**

- A scuola (opinioni, libertà, denunce, ecc.)
- Nello sport (propaganda, esaltazione dei valori del regime, ecc.)
- Nelle attività del tempo "libero"
- Arresti, interrogazioni, processi
- A casa, in famiglia

5 **Modalità di lavoro**

- Formazione dei gruppi (4-5 persone)
- Ogni gruppo:
 - Attribuzione della situazione da rappresentare
 - Definizione e precisazione della scena che si vuole rappresentare (lasciare un certo spazio all'improvvisazione) – NB: pochi minuti (3-5)
 - Riflessione sull'insegnamento che si vuole trasmettere tramite la scenetta
- Presentazione a turni delle rappresentazioni

6 **Concretamente...**

- Definire una storia (inizio, svolgimento e conclusione)
- Definire i personaggi:
 - Cosa fanno
 - Cosa dicono
 - Caratteristiche particolari
- Definire lo stile dei personaggi ed eventualmente concordare qualche scambio di battute preciso

7 **Elementi di riflessione e di discussione**

- Quali caratteristiche dei regimi totalitari sono rappresentate?
- Cosa è realistico/verosimile e cosa non lo è?
- Quali sono le differenze rispetto alla realtà di una società democratica?
- Altre osservazioni
- Riflessioni personali

8 **Discussione finale**

- Discussione delle osservazioni dei gruppi
- Quali sono le ragioni delle scelte fatte dai gruppi?
- Riflessioni sull'attività svolta
- Vi sono collegamenti tra quanto proposto con fatti storici o con quanto visto in classe?